



Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

basisschool De Hoeksteen

Herstelonderzoek

Datum vaststelling: 13 juli 2020

Samenvatting

Tijdens het vierjaarlijks onderzoek naar bestuur en school in voorjaar 2018 constateerden we dat de kwaliteit van het onderwijs op De Hoeksteen onvoldoende was. Bij het herstelonderzoek in juni 2019 is de kwaliteit opnieuw als onvoldoende beoordeeld, omdat de school te weinig zicht had op de ontwikkeling van de leerlingen. De school kon daardoor te weinig waarborgen dat leerlingen een ononderbroken ontwikkeling doormaken. In juli 2020 hebben we opnieuw een herstelonderzoek uitgevoerd. Wij beoordelen de kwaliteit van het onderwijs nu als voldoende.

Bestuur: Vereniging voor Christelijk Schoolonderwijs te Well
Bestuursnummer: 41588

School: Christelijke basisschool De Hoeksteen
Totaal aantal leerlingen: 114
[1-10-2019]
BRIN: 04TA

Wat is verbeterd?

De leraren van de Hoeksteen zijn zich veel bewuster geworden van de rol die zij spelen in de ontwikkeling van de leerlingen. Zij hebben het afgelopen jaar geleerd hoe zij de ontwikkeling van de leerlingen in beeld kunnen brengen door te werken volgens een cyclus van waarnemen, begrijpen, realiseren en evalueren. De leraren benutten de gegevens die zij verzamelen over leerlingen om een passend aanbod te plannen. Wanneer leerlingen minder groeien dan verwacht, onderzoekt de school hoe dit komt en plant zij een geïntensiveerd aanbod waarin extra instructies en oefening de belangrijkste interventies zijn.

Wat kan beter?

De school werkt vanaf komend schooljaar aan het realiseren van randvoorwaarden om de afstemming van het onderwijs op wat alle leerlingen nodig hebben in de combinatiegroepen, beter georganiseerd te krijgen. De school zet in op het versterken van de zelfstandigheid van de leerlingen, waarmee leraren tijd kunnen vrijmaken om (groepjes) leerlingen extra instructies te geven. Als de school deze organisatie op orde heeft, kan zij zich verder verdiepen in de kwaliteit van de verlengde instructies. Ook gaat het team zich scholen in welke doelen passend zijn om na te streven met hun leerlingen. Dit is nodig omdat de eindresultaten van de school kwetsbaar zijn.

Wat moet nog beter?

De school verantwoordt zich in de schoolgids onvoldoende over de eindresultaten die zij bereikt met haar leerlingen. De school heeft hiervoor een herstelopdracht gekregen. Tijdens de conceptfase van het rapport heeft de school dit hersteld.

Hoe verder?

De school realiseert basiskwaliteit. Dit betekent dat de school een onderzoek kan verwachten in de volgende vierjaarlijkse cyclus van onderzoek bij bestuur en scholen. Daarnaast is het mogelijk dat wij de school bezoeken met een themaonderzoek in het kader van het stelseltoezicht. Mocht de school uit onze jaarlijkse risico-analyse naar voren komen, dan nemen wij contact op met het bestuur.

Inhoudsopgave

1.	Opzet van het herstelonderzoek	5
2.	Hoofdconclusie en vervolg	7
3.	Resultaten herstelonderzoek	9
4.	Reactie van het bestuur	11

1. Opzet van het herstelonderzoek

De inspectie heeft op 6 juli 2020 een herstelonderzoek uitgevoerd op CBS De Hoeksteen naar aanleiding van het oordeel onvoldoende in juni 2019.

Werkwijze

Wij vormen onze oordelen door de onderwijspraktijk van de school te toetsen aan de standaarden uit het onderzoekskader 2017 primair onderwijs.

Standaard	Onderzocht of geverifieerd
Onderwijsproces	
OP2 Zicht op ontwikkeling	•
OP3 Didactisch handelen	•
Schoolklimaat	
SK1 Veiligheid	•
Onderwijsresultaten	
OR1 Resultaten	•
Kwaliteitszorg en ambitie	
KA1 Kwaliteitszorg	•
KA2 Kwaliteitscultuur	•

Onderzoeksactiviteiten

Het onderzoek bestond uit de volgende activiteiten: we hebben een digitale rondleiding gehad van en het gesprek gevoerd met twee leerlingen, documenten geanalyseerd, en digitale gesprekken gevoerd met de directeur, de intern begeleider en leraren.

Signalen

In de voorbereiding van ieder onderzoek kijken we altijd naar eventuele signalen die bij de inspectie zijn binnengekomen. Soms heeft dat gevolgen voor de uitvoering van het onderzoek. Er zijn geen signalen over De Hoeksteen bij ons binnengekomen die opvolging vereisen.

Leeswijzer

In hoofdstuk 2 staan de oordelen, de conclusie en het vervolgtoezicht. Hoofdstuk 3 gaat verder in op de resultaten van het onderzoek op de onderzochte standaarden. In hoofdstuk 4 is de reactie van het bestuur op het onderzoek en het rapport opgenomen.

Legenda

Beoordelingen zoals ze in de rapportages worden weergegeven:

-  Goed
-  Voldoende
-  Onvoldoende
-  Kan beter

Kwaliteitsgebieden:

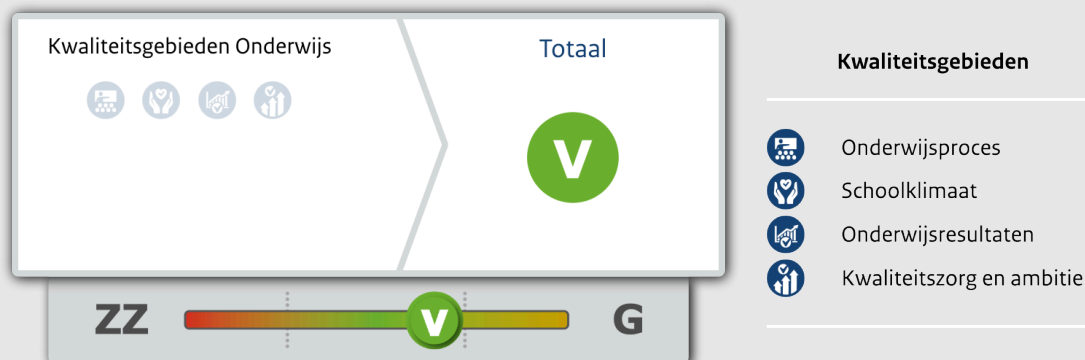
-  Onderwijsproces
-  Schoolklimaat
-  Onderwijsresultaten
-  Kwaliteitszorg en ambitie

2. Hoofdconclusie en vervolg

In het voorjaar van 2018 hebben wij tijdens het vierjaarlijks onderzoek tekortkomingen geconstateerd bij het bestuur en bij de school. In juni 2019 had het bestuur de tekortkomingen op bestuursniveau hersteld, maar bleef de kwaliteit van basisschool De Hoeksteen onvoldoende. In juli 2020 hebben wij de kwaliteit van het onderwijs op de school opnieuw in kaart gebracht. Wij kennen nu het oordeel voldoende toe.

Grote stappen gezet in bewustwording van de eigen rol

Het team van De Hoeksteen heeft het afgelopen jaar, ondersteund door de directeur, de nieuwe intern begeleider en een externe intern begeleider, belangrijke stappen gezet in de professionele cultuur. Leraren zijn zich veel meer bewust geworden van de eigen rol en dat zij 'het verschil kunnen maken' voor de leerlingen. De teamleden hebben geleerd de gegevens die zij verzamelen over leerlingen te benutten, om aan te kunnen sluiten bij de ontwikkeling van de leerlingen. In dit proces krijgen leraren feedback op hun handelen, gericht op het verder verbeteren van de kwaliteit van het didactisch handelen. Een volgende stap is om met elkaar ambitieuze doelen te gaan stellen voor de tussen- en eindresultaten, passend bij de populatie van De Hoeksteen.



We hebben zes standaarden onderzocht of geverifieerd, te weten: Zicht op ontwikkeling (OP2), Didactisch handelen (OP3), Veiligheid (SK1), Resultaten (OR1), Kwaliteitszorg (KA1) en Kwaliteitscultuur (KA2). Alleen onder OP2 nemen we een beschrijvende tekst op omdat deze standaard onvoldoende was bij het herstelonderzoek van juni 2019. Bij OR1 onderbouwen we het oordeel conform de huidige wijze van berekenen.

Voor de andere standaarden geldt dat wij onze oordelen van juni 2019 overnemen. Wij hebben tijdens het herstelonderzoek geen contra-indicaties op deze standaarden aangetroffen.

3. Resultaten herstelonderzoek

Bij het vorige herstelonderzoek concludeerden we dat de leraren werkten aan de versterking van het didactisch handelen en dat de ondersteuningsstructuur duidelijk was uitgelijnd. De school had de leerlingen echter nog onvoldoende in beeld en moest het planmatig en doelgericht ondersteunen van de leerlingen verbeteren. We stellen nu vast dat de school zich op dit aspect heeft verbeterd en heeft voldaan aan de herstelopdracht.

3.1. Onderwijsproces

Onderwijsproces	O	V	G
OP2 Zicht op ontwikkeling		•	
OP3 Didactisch handelen		•	



Leraren hebben voldoende zicht op de ontwikkeling van de leerlingen

We beoordelen Zicht op ontwikkeling met een Voldoende. De leraren van De Hoeksteen hebben meer zicht gekregen op de resultaten van hun leerlingen door te werken met een cyclus van waarnemen, begrijpen, realiseren en evalueren. De school benut de gegevens die zij verzamelt over de leerlingen om een passend aanbod te plannen. Hiervoor gebruiken leraren een groepsplan, waarin op leerlingniveau didactische behoeften worden opgenomen en geëvalueerd. Wanneer leerlingen minder groeien dan verwacht, onderzoekt de school hoe dit komt en plant zij een geïntensiveerd aanbod waarin extra instructies en oefening de belangrijkste interventies zijn. Komend schooljaar werkt de school aan het beter organiseren van de afstemming in de combinatiegroepen. Zo gaat de school werken aan de zelfstandigheid en zelfverantwoordelijkheid van de leerlingen, onder andere door dag- en weektaken in te voeren. Als deze randvoorwaarden op orde zijn, ligt het voor de hand om de inhoudelijke kwaliteit van de verlengde instructies verder te verdiepen.

3.2. Schoolklimaat

Schoolklimaat	O	K	V	G
SK1 Veiligheid			•	

3.3. Onderwijsresultaten

Onderwijsresultaten	O	K	V	G
OR1 Resultaten			•	



Passende doelen stellen voor de eindresultaten

We beoordelen de Onderwijsresultaten, net als vorig jaar, als Voldoende. Wel stellen we opnieuw vast dat de eindresultaten kwetsbaar zijn. De school scoort namelijk op de signaleringsgrens voor 1S/2F. Dit betekent dat de school op basis van de IEP gegevens van 2019 en 2018, niet uit de leerlingen haalt wat je zou mogen verwachten gezien de populatie. Helaas is door corona in dit schooljaar de eindtoets niet afgenomen en kunnen we niet vaststellen of de huidige groep 8, na analyse en gerichte interventies door de school, wel op het beoogde niveau scoort. De school had er vertrouwen in dat de leerlingen van groep 8 op niveau zouden scoren. Komend schooljaar moet blijken of de ingezette verbeteringen in het onderwijsleerproces leiden tot resultaten die passen bij de populatie. Om dit te realiseren is het belangrijk dat de school passende doelen gaat stellen voor de referentieniveaus. Het team volgt hier in oktober een scholing voor.

3.4. Kwaliteitszorg en ambitie

Kwaliteitszorg en ambitie	O	V	G
KA1 Kwaliteitszorg		•	
KA2 Kwaliteitscultuur		•	

4. Reactie van het bestuur



Als bestuurder wil ik een korte reactie geven op dit rapport.

Een veelomvattend verbetertraject van twee jaar ligt achter ons en daarom ben ik trots op het resultaat wat het team van CBS De Hoeksteen heeft neergezet en waarvan het resultaat te lezen is in dit rapport!

Na de grote teleurstelling bij het eerste inspectiebezoek in april 2018 is er in het daaropvolgende schooljaar veel beleid geschreven en zijn er plannen gemaakt ter verbetering. Het herstelonderzoek in juni 2019 wees uit dat er inderdaad grote stappen gezet waren, maar het item 'zicht op ontwikkeling' bleef onvoldoende. Er was nog onvoldoende zicht bij het team op de ontwikkeling die elke leerling individueel doormaakte, maar ook wat de consequenties waren op groeps- en schoolniveau.

Het team zag dat ook in en onder leiding van de nieuwe intern begeleider en de directeur was een tweede schooljaar met veel verbeteringen nodig. Er is een senior intern begeleider bij dit proces betrokken en men kon de diepte in met het analyseren van toetsen en het meer passend maken van onderwijs voor elke leerling. De input van de Vliegende Brigade (PO-Raad) was hierbij ook heel welkom. Dit alles resulteerde vervolgens in een scherper zicht op de ontwikkeling van de leerlingen, maar ook ontstond de wens om meer te gaan werken vanuit de doelen en met dag- en weektaken. Het team wil verder met meer scholing, de diepte in en de werkwijze verfijnen. En daarmee antwoorden we meteen heel passend op het genoemde onder 'Wat kan beter?'.

Het is fantastisch om te zien dat er na twee intensieve schooljaren met een klein schoolteam, zulke prachtige resultaten zijn bereikt. Dit rapport is een bevestiging van de stijgende lijn m.b.t. de onderwijskwaliteit, die het team van CBS De Hoeksteen te pakken heeft!

Inspectie van het Onderwijs
Postbus 2730, 3500 GS Utrecht
T-algemeen 088 6696000
T-loket (voor vragen) 088 6696060

