

Schoolgids



2022-2023

Waarover kunt u lezen in de Schoolgids?

1. Voorwoord	4
2. Even voorstellen... CBS De Hoeksteen	5
2.1 Algemene gegevens	5
2.2 Schoolgebouw en leerlingenaantal	5
2.3 Organisatie	5
2.4 Vereniging & Grondslag	5
2.5 Godsdienstige activiteiten op school, wat doen we?	6
2.6 Kernwaarden	6
2.7 Hulp aan minderbedeelden	6
2.8 Maandsluiting	6
2.9 Ontmoetingsleren	6
2.10 Team, groepsindeling en specifieke deskundigheid	7
2.11 Vervanging	7
2.12 Veiligheid op en rond de school	7
3. Hoe ziet ons onderwijs eruit?	7
3.1 Leerstofjaarklassensysteem	7
3.2 Aantal uren onderwijs, studiedagen en vakanties	7
3.3 Regels voor aanvang schooltijd	8
3.4 Ochtendpauze	8
3.5 Ontwikkelings- en vakgebieden groep 1 t/m 8	8
3.6 Bewegingsonderwijs	9
3.7 Kerndoelen en referentieniveaus	9
3.8 Onze resultaten	9
3.9 Advisering uitstroomniveau na groep 8	10
3.10 Inspectie	10
4. Passend Onderwijs	11
4.1 Iedereen is welkom!	11
4.2 Interne begeleiding	11
4.3 Externe deskundigen	11
4.4 Beleid Taal en Lezen	11
4.5 (Hoog)begaafden en de Plusklas	11
4.6 Beleid Rekenen	11
4.7 SchoolOndersteuningsProfiel	12
5. Aanmelden op of afscheid nemen van onze school	12
5.1 Aanmelding van nieuwe leerlingen	12
5.2 Bijna 4 jaar... en nu?	12
5.3 Herfstkinderen	12

5.4	Tussentijdse aanmeldingen	12
5.5	Uitschrijven van leerlingen	13
5.6	Time-out, schorsing of verwijdering van leerlingen	13
6.	Communicatie met ouders	13
6.1	Informatiebrief.....	13
6.2	Website, Parro en ouderportaal Parnassys	13
6.3	Rapporten en 10-minutengesprek	13
6.4	Advies Voortgezet Onderwijs	14
6.5	Ouderbetrokkenheid	14
6.6	Klachtenregeling	14
6.7	Ouderhulp en begeleiding excursies	14
6.8	Vrijwillige ouderbijdrage.....	14
6.9	Medezeggenschapsraad	15
7.	Extra activiteiten.....	15
7.1	Sinterklaas.....	15
7.2	Koningsspelen	15
7.3	Schoolreis & Schoolkamp	15
7.4	Verjaardagen leerkrachten	16
7.5	Typecursus en schoolvoetbal	16
8.	Praktische zaken	16
8.1	Ziekmelden	16
8.2	Aanwezig of absent?.....	16
8.3	Leerplicht en verlof.....	16
8.4	Bezoeken aan huisarts, tandarts, therapie etc.....	17
8.5	GGD.....	17
8.6	Logopedie	17
8.7	Adviesplein Maasdriel.....	17
8.8	Voedingsbeleid	17
8.9	Lunch.....	17
8.10	Verjaardagen leerlingen, traktaties en uitnodigingen.....	17
8.11	Groepsfoto's	18
8.12	Klassendienst en afvaldienst	18
8.13	Huiswerk	18
8.14	Verloren of vergeten spullen.....	18
8.15	Een ongelukje op school	18
8.16	Buitenschoolse opvang.....	19

1. Voorwoord

Beste ouders/verzorgers*,

Misschien is deze schoolgids de eerste kennismaking met onze school? Of wellicht bent u al jarenlang betrokken? Hoe het ook zij, fijn dat u de tijd neemt om onze schoolgids te lezen!

Onze basisschool heeft een christelijke identiteit. Dit zit ook in onze naam... De Hoeksteen. Zoals die naam zegt: 'We willen een hoeksteen vormen voor de ontwikkeling van uw kind, waarbij ze dé Hoeksteen Jezus Christus leren kennen!'

In deze gids vindt u allerlei algemene en praktische informatie over CBS De Hoeksteen. Daarnaast kunt u ook op de website terecht voor veel meer informatie.

In de gids vindt u geregeld **gearceerde** termen. Het gaat dan om documenten die u op onze website kunt inzien, mocht u daarin geïnteresseerd zijn.

Omdat het onderwijs op onze school altijd in ontwikkeling is, brengen we jaarlijks een nieuwe schoolgids uit. Uiteraard zult u na het lezen van deze gids nog niet alles weten, daarom staan we altijd voor uw vragen open.

We hopen dat de schoolgids u een goed beeld gaat geven, van wie we zijn en hoe we werken!

Met vriendelijke groeten,

Monique van Andel-Thur
directeur

**Daar waar in de schoolgids wordt gesproken over ouders, kunt u ook verzorgers lezen*

2. Even voorstellen... CBS De Hoeksteen

2.1 Algemene gegevens

Schoolnaam:	Christelijke Basisschool De Hoeksteen
Adres:	Dreef 6, 5325 XD Well
Tel:	073 594 9771
E-mail:	info@hoeksteen-well.nl
Website:	www.cbsdehoeksteen-well.nl
Brinnummer:	04TA
Directeur:	Monique van Andel - Thur
Bestuurder:	Amerens van Kuilenburg - Struijk

2.2 Schoolgebouw en leerlingenaantal

CBS De Hoeksteen is een basisschool met 98 leerlingen op de teldatum 1 februari 2022. De school is een zogenaamde 'eenpitter'. (Ter info: met eenpitter bedoelen we: één school met één bestuur.)

De leerlingen komen uit Well en omliggende plaatsen zoals, Wellseind, Ammerzoden en Nederhemert. Het leerlingenaantal is de afgelopen jaren vrij constant gebleven. De prognoses voor de toekomst zijn echter wat minder positief. De verwachting is dat er uiteindelijk vier groepen overblijven.

De school is gebouwd in 1978 en heeft een rustige locatie. Medio 2005 is het gebouw ingrijpend veranderd en sindsdien zijn er vijf klaslokalen en een ruime speelzaal. In 2013 heeft de gemeente financiële middelen ter beschikking gesteld om de school uit te breiden met twee lokalen. Deze zijn in 2014 in gebruik genomen.

Vanaf september 2021 is er een inbandige voorschool en buitenschoolse opvang.

Kinderopvang De Toverfluit is de partij die deze diensten aanbiedt in ons pand.

2.3 Organisatie

Op onze website is te lezen dat onze organisatie bestaat uit: een vereniging, een Raad van Toezicht, een bestuurder, de MR en een activiteitencommissie.

2.4 Vereniging & Grondslag

In de statuten van de Vereniging voor Christelijk Schoolonderwijs te Well wordt het eeuwig onveranderlijk Woord van God als grondslag genoemd. Op het inschrijvingsformulier wordt gevraagd om deze te onderschrijven. Daar verwoorden we het zo:

'CBS De Hoeksteen gaat uit van de Vereniging voor Christelijk Schoolonderwijs te Well en heeft Bijbel als grondslag. Dit is de bron van waaruit de normen en waarden en het onderwijs vormgegeven wordt.'

Bij de inschrijving op onze school kunnen alle ouders ook lid worden van de genoemde vereniging. De directeur informeert u over de mogelijkheden.

Vanuit een protestants-christelijke identiteit willen wij op CBS De Hoeksteen een respectvolle cultuur creëren, waarin kinderen, ouders en medewerkers zich betrokken voelen en verantwoordelijkheid nemen voor elkaars succes en welbevinden. De school is toegankelijk voor alle kinderen. Zij dienen allemaal wel de protestants-christelijke uitgangspunten van de school te respecteren. Van de kinderen verwachten wij dat zij aan alle godsdienstige activiteiten deelnemen.

2.5 Godsdienstige activiteiten op school, wat doen we?

Elke dag wordt geopend en afgesloten met een gebed en/of een lied. Driemaal per week wordt er gewerkt met Kind op Maandag. Een lesmethode waar de Bijbel dichtbij wordt gebracht.

Verder vieren we ieder jaar vieren de christelijke feestdagen. Dat doen we als het volgt:

- Kerst:

Kerst vieren we elk jaar op school. Dit kan zijn als een viering in de kerk, maar soms kiezen we ook wel voor een andere vorm.

- Goede Vrijdag & Pasen:

Deze dagen hebben we vrij, maar we hebben voorafgaand aan het Paasweekend een viering en een ontbijt of lunch.

- Hemelvaart & Pinksteren:

We vertellen de Bijbelverhalen, maar hebben hiervoor geen specifieke viering.

2.6 Kernwaarden

De kernwaarden van ons onderwijs hebben we in augustus 2018 geschreven en in 2022 herzien. Deze kernwaarden zijn achtereenvolgens: Identiteit, Vertrouwen, Samenwerking en Uitdaging. De uitwerking hiervan vindt u op onze website.

2.7 Hulp aan minderbedeelden

Vanuit onze christelijke identiteit willen we de kinderen leren te delen met minderbedeelden. Daarom mogen de kinderen iedere maandag geld meenemen naar school voor het zendingsdoel. Aan het begin van elk schooljaar kiezen we een ander project waarvoor geld ingezameld wordt.

Verder sponsoren we via verschillende organisaties (Woord en Daad en Stichting Vrienden van 'Abaja ba Kristo') drie minderbedeelde kinderen. De deelnemende leerlingen/ouders van onze school maken hier iedere maand een vast bedrag voor over naar school. Eén van de leerkrachten verzorgt de organisatie en communicatie van deze projecten.

2.8 Maandsluiting

Ongeveer tien keer per schooljaar houden we met de gehele school een maandsluiting. De maandsluiting wordt meestal op de laatste dag van de maand gehouden. Elke keer is een (combinatie)groep aan de beurt om in een presentatie een bepaald thema aan de orde te stellen. Zo hebben we in de afgelopen jaren maandsluitingen gehad met als thema: respect hebben, hulp bieden, er zijn voor elkaar, verdriet & blijdschap, vrienden zijn/worden, dankbaarheid.

2.9 Ontmoetingsleren

Als school willen we in de komende jaren burgerschap meer vorm gaan geven onder de noemer ontmoetingsleren. Door ervaringen en ontmoetingen in en buiten de school willen we kinderen ontwikkeling bieden die passend is bij burgerschap. De uitwerking hiervan zal nog verder plaatsvinden.

2.10 Team, groepsindeling en specifieke deskundigheid

Het team bestaat momenteel uit zes leerkrachten, een leraarondersteuner, een intern begeleider en een directeur. Daarnaast is er een conciërge werkzaam op de school. De **groepsindeling** van het huidige schooljaar kunt u inzien op de website.

In het team hebben we ook leerkrachten die zich hebben gespecialiseerd in (hoog)begaafdheid, taal-lezen, rekenen en in het (kinder)handschrift. Verderop lichten we deze specialismen toe. U kunt er ook meer over lezen in het **SchoolOndersteuningsProfiel**.

2.11 Vervanging

Het is onvermijdelijk dat we soms met vervangers van afwezige leerkrachten te maken hebben. We hebben hiervoor een protocol en doen ons best om vervanging zo goed mogelijk in te vullen. In deze tijd, met een tekort aan personeel, kan het echter voorkomen dat we uw kind noodgedwongen een dag vrij moeten geven.

2.12 Veiligheid op en rond de school

Omdat we veiligheid erg belangrijk vinden hebben we alle items die met sociale en fysieke veiligheid te maken hebben in het **Veiligheidsbeleid 2022-2026** overzichtelijk bij elkaar gebracht. Als het gaat over de sociale veiligheid kunt u denken aan gedragsregels voor leerlingen en ouders, maar ook de klachtenregeling en informatie over de vertrouwenspersoon. Bij fysieke veiligheid doelen we o.a. op het ontruimingsplan en de inrichting van het schoolplein.

In het veiligheidsbeleid wordt ook aandacht besteed aan de privacy van u en uw kind. We streven ernaar om hiermee zeer zorgvuldig om te gaan.

3. Hoe ziet ons onderwijs eruit?

3.1 Leerstofjaarklassensysteem

CBS De Hoeksteen hanteert het zogenaamde leerstofjaarklassensysteem. Dit wil zeggen dat de leerlingen op basis van hun leeftijd bij elkaar worden geplaatst. We hebben beleid waarin beschreven staat hoe we met herfstkinderen en kleuterverlenging omgaan. Er zijn ook richtlijnen voor doubleren, omdat we beseffen dat de afwegingen hierbij sterk per leerling verschillen.

3.2 Aantal uren onderwijs, studiedagen en vakanties

Leerlingen hebben recht op voldoende uren onderwijs. Jaarlijks zorgen we dat we daaraan ruimschoots voldoen. Onze schooltijden zijn als het volgt:

Groep	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
1-4	8:30 -14:30	8:30 - 14:30	8:30 - 12:15	8:30 - 14:30	8:30 - 12:00
5-8	8:30 -14:30	8:30 - 14:30	8:30 - 12:15	8:30 - 14:30	8:30 - 14:30

Zoals u ziet hebben de leerlingen van groep 1 t/m 4 op vrijdagmiddag altijd vrij.

Er wordt jaarlijks zorgvuldig bekeken hoeveel [vakantie- en studiedagen](#) passend zijn. Het vakantierooster van het huidige schooljaar kunt u op de website vinden. Zodra het rooster voor het volgende schooljaar bekend is, plaatsen we dat ook op de site.

3.3 Regels voor aanvang schooltijd

Voor de leerlingen van groep 1 en 2 gaat om **8.20 uur** de deur open. Ouders mogen hun kind naar binnen brengen. We spreken met elkaar af dat ouders in de gang afscheid nemen van hun kind. Uw kind kan alleen het lokaal binnentreden. Dit in verband met de overzichtelijkheid en rust in het lokaal.

Om **8.20 uur** gaat de deur open voor de leerlingen van groep 3 t/m 8. Om **8.30 uur** beginnen de lessen.

Wij verzoeken u als ouders erop toe te zien dat de kinderen uiterlijk om 8.25 uur aanwezig zijn. Het te laat komen is een behoorlijke verstoring voor de leerkrachten en leerlingen.

3.4 Ochtendpauze

Van 10.00 uur tot 10.15 uur hebben de groepen 3 t/m 8 ochtendpauze op het schoolplein. Er is altijd toezicht op het plein.

3.5 Ontwikkelings- en vakgebieden groep 1 t/m 8

- Beredeneerd aanbod groep 1 en 2

Onder een beredeneerd aanbod verstaan we een thematisch onderwijsaanbod (gebruik makend van diverse kleutermethodes) van betekenisvolle, samenhangende activiteiten, op basis van vooraf gestelde leer- en ontwikkelingsdoelen.

- Vakgebieden en methodes

We gebruiken de volgende methodes bij de verschillende vakgebieden:

Vakgebied	Groepen:	Methode:
Godsdienst	1 t/m 8	Kind op maandag
Nederlandse Taal	1 en 2	Kleuterplein/fonemisch bewustzijn
Nederlandse Taal/Spelling	4 t/m 8	Plezier In Taal (PIT)
Aanvankelijk lezen	3	Veilig leren lezen, Kim-versie
Voortgezet technisch lezen	4 t/m 8	Estafette
Begrijpend lezen	5 t/m 8	Nieuwsbegrip, Leesaardig
Schrijven	1 t/m 6	Schrift
Vorbereidend rekenen	1 en 2	Gecijferd bewustzijn, Met Sprongen Vooruit
Rekenen en wiskunde	1 t/m 8	Pluspunt 4
Engels	1 t/m 8	Join in
Natuur en Techniek	3 t/m 8	Blink
Aardrijkskunde	3 t/m 8	Blink
Topografie	6 t/m 8	Digitale topografie Blink
Geschiedenis	3 t/m 8	Blink
Verkeer	5 t/m 8	Veilig Verkeer Nederland (digitaal)
Seksuele vorming	1 t/m 8	Week vd Lentekriebels, gr 8: Liefdesplein
Muziek	1 t/m 8	1, 2, 3, zing

Bewegingsonderwijs	3 t/m 8	De Beweegmethode
Handvaardigheid/Tekenen	3 t/m 8	Moet je doen
Culturele vorming	1 t/m 8	Brabantmenu (Maasdriel)
Burgerschap & Integratie	1 t/m 8	Aanbod ligt vast in beleid
Aanbod (Hoog)begaafden	1 t/m 8	Levelspel, Levelwerk, verschillende projecten

We hebben een meerjarenplanning waarin vervanging van de genoemde lesmethodes vastligt.

3.6 Bewegingsonderwijs

De groepen 3 t/m 8 gaan op maandag per bus naar sportzaal De Treffer in Ammerzoden. Wilt u daarom de kinderen op maandag hun gymkleding (broek, shirt en schoenen) meegeven?

De kinderen van groep 1 en 2 gymmen één keer per week in de speelzaal op school. De leerlingen van groep 1 en 2 hebben in de klas een mand waar zij hun sportschoenen (liefst met klittenband of instappers) in kunnen doen. Bij slecht weer maken de kinderen van groep 1 en 2 ook gebruik van de speelzaal om zo aan hun beweging te komen.

3.7 Kerndoelen en referentieniveaus

Elke leerling krijgt op de basisschool vakken die wettelijk verplicht zijn. Per vak wordt dit beschreven in kerndoelen. Kerndoelen zijn samen met de referentieniveaus voor rekenen en taal de belangrijkste landelijke leerplankaders. De kerndoelen geven richtlijnen en minimumeisen voor het onderwijs en het niveau van kennis en vaardigheden. Het zijn streefdoelen. Ze geven aan wat de leerlingen aan het eind van de schooltijd moet weten en kunnen.

De overheid heeft de kerndoelen uitgewerkt in meer concrete tussendoelen in de zogenaamde referentieniveaus taal en rekenen. Deze beschrijven wat kinderen moeten beheersen aan het eind van de basisschool (en eind vmbo, eind havo en eind vwo).

Als team zijn we uiteraard op de hoogte van de kerndoelen en referentieniveaus en zetten die vooral in om goed voor ogen te hebben wat de leerlingen moeten bereiken.

3.8 Onze resultaten

In deze schoolgids willen we melding maken van de resultaten die we in de afgelopen jaren hebben behaald. Hiervoor gebruiken we de scores die de leerlingen van groep 8 behaalden op de eindtoets. Wij nemen jaarlijks de eindtoets af in april en gebruiken daarvoor de IEP.

Enkele jaren geleden is een ambitieus verbetertraject ingezet waarbij vooral het analyseren van de toetsresultaten, de didactische aanpak van begrijpend lezen en spelling en het werken vanuit doelen veel aandacht heeft gekregen. In het jaar 2020 is de eindtoets vervallen door de corona-crisis. Voor ons was dat een teleurstelling, want we hadden graag een mooi resultaat laten zien n.a.v. de verbeteringen die we hebben doorgevoerd in ons onderwijs. Kijkend naar de tussenopbrengsten van de toetsen die schoolbreed gemaakt zijn, zien we over het algemeen een duidelijke groei. Vooral op het onderdeel spelling (niet-werkwoorden) zien we duidelijke groei in de leeropbrengsten.

Waar dat niet het geval is, wordt dat geanalyseerd en weggezet in een plan van aanpak.

In 2021 scoorden de 15 leerlingen onder het landelijk gemiddelde (76,5, tegen een landelijk gemiddelde van 79,7). Met de invoering van de nieuw aangeschafte methode en door de

aanpassing in aanpak/instructie hebben we ingezet op hogere leeropbrengsten op het onderdeel taalverzorging.

Met trots kunnen wij melden dat in 2022 de 21 leerlingen van groep 8 boven het landelijk gemiddelde scoorden (80,9 tegen een landelijk gemiddelde van 80,0). Op de eindtoets van 2022 scoort de CBS de Hoeksteen op het onderdeel lezen hoger dan het landelijk gemiddelde. Het onderdeel taalverzorging (o.a. werkwoordspelling, interpunctie en leestekens) ligt boven het landelijk gemiddelde. En alle domeinen van rekenen (o.a. getallen, verhoudingen, meten & meetkunde) scoren boven het landelijk gemiddelde. De resultaten van het onderdeel rekenen laten een mooie groei zien, toch zijn wij nog niet tevreden over de behaalde resultaten. Met de invoering van de nieuw aangeschafte methode en door de aanpassing in aanpak/instructie zetten we in op hogere leeropbrengsten op het onderdeel rekenen. De ambities die wij geformuleerd hebben, kunt u lezen in het schoolplan 2022-2026.

3.9 Advisering uitstroomniveau na groep 8

Medio groep 7 formuleren we vanuit school een globaal advies voor het uitstroomniveau in groep 8. Dit advies is gebaseerd op de resultaten uit het leerlingvolgsysteem (Cito- en methodetoetsen) en op de observaties van de leerkrachten.

In april wordt in groep 8 de IEP Eindtoets afgenomen. Bij de advisering is het schooladvies leidend. Alle ouders en leerlingen van zowel groep 7 als 8 krijgen uitgebreide informatie over de desbetreffende toetsen. De uitstroom van de leerlingen van groep 8 van de afgelopen jaren is als volgt.

	18/19	19/20	20/21	21/22
PrO	-	-	-	-
VMBO BB/KB	1	5	2	3
VMBO KB	-	-	2	-
TL	-	3	4	6
TL/HAVO	4	7	1	5
HAVO	2	4	4	2
HAVO/VWO	-	4	-	2
VWO	5	1	2	3
Totaal	12	24	15	21

3.10 Inspectie

CBS De Hoeksteen valt onder de inspectie te Tilburg. De inspectie houdt zich naast controle op administratieve zaken de laatste jaren vooral bezig met inventariseren van het onderwijsleerproces op scholen. De onderwijsinspectie zal in de regel elke vier jaar een bezoek brengen aan de school.

4. Passend Onderwijs

4.1 Iedereen is welkom!

In eerste instantie zijn alle kinderen van harte welkom op onze school. Mocht er sprake zijn van een specifieke ondersteuningsbehoefte dan zullen we in alle eerlijkheid en openheid met elkaar bespreken of CBS De Hoeksteen de meest passende basisschool is voor uw kind.

4.2 Interne begeleiding

We hebben een intern begeleider op onze school die de ondersteuning van leerlingen en leerkrachten coördineert. De taken van de IB-er staan uitgebreid beschreven in het [SchoolOndersteuningsProfiel](#).

4.3 Externe deskundigen

Als er een specifieke onderwijsbehoefte bij uw kind blijkt te zijn, dan gaan we intern bekijken wat we kunnen bieden. Mochten wij tekort schieten, dan richten we onze hulpvraag tot het SamenwerkingsVerband PO De Meierij voor meer expertise. Wanneer u meer zou willen lezen over dit SWV verwijzen we u naar www.demeierij-po.nl.

4.4 Beleid Taal en Lezen

Onze school staat in een gebied waar van oudsher taalachterstanden voorkomen. We hebben daarom een beleidsplan voor taal en lezen voor de groepen 1-8. Hierin staat zorgvuldig beschreven hoe we dit vakgebied aanpakken. Van de leerkrachten wordt verwacht dat ze hier kennis van hebben, maar om te zorgen dat afspraken goed worden uitgevoerd en dat het beleid up-to-date blijft hebben we ook een taal-leescoördinator aangesteld. De beschreven visie op leesonderwijs kan namelijk alleen gerealiseerd worden wanneer alle elementen met elkaar verbonden worden; de schoolbibliotheek, de werkvormen, de activiteiten, het team en het contact met de ouders.

4.5 (Hoog)begaafden en de Plusklas

Op CBS De Hoeksteen wordt gewerkt met een leerstofjaarklassensysteem. Dit betekent in de praktijk van alledag echter niet dat iedere leerling op dezelfde manier werkt. We beseffen dat hoogbegaafde leerlingen een specifiek onderwijsaanbod nodig hebben.

Met het opstellen en uitvoeren van een beleid '(hoog)begaafdheid' proberen wij zoveel mogelijk aan te sluiten bij de individuele en specifieke leerbehoeften van deze groep leerlingen. In het team heeft één van de leerkrachten een master SEN gevolgd om dit beleid uit te voeren, te borgen en indien nodig bij te stellen.

De (hoog)begaafde leerlingen ontvangen specifiek aanbod in de groep (compacten en verrijken) en komen tweewekelijks bijeen in de plusklas (middenbouw/bovenbouw).

4.6 Beleid Rekenen

In 2021-2022 heeft één van de teamleden een opleiding tot Rekenspecialist gevolgd. Zij levert dan ook een substantiële bijdrage aan het beleid voor het vakgebied (voorbereidend) rekenen op onze school.

4.7 SchoolOndersteuningsProfiel

In het [SchoolOndersteuningsProfiel](#) hebben we beschreven welke basisondersteuning u kunt verwachten en welke ondersteuning we daarbij nog kunnen bieden. Verder hebben we uiteraard ook nagedacht over onze ambities met het onderwijs aan uw kind.

5. Aanmelden op of afscheid nemen van onze school

5.1 Aanmelding van nieuwe leerlingen

Ouders van potentiële leerlingen kunnen voor een kennismakingsgesprek een afspraak maken met de directeur. Tijdens dat gesprek komen o.a. de christelijke identiteit, de onderwijskundige uitgangspunten van de school en mogelijke ondersteuningsbehoefte van het kind aan de orde. Van de ouders wordt gevraagd de grondslag en de doelstelling van onze vereniging en dus ook van onze school te respecteren. Als de keuze valt op onze school, dan wordt intern gesproken over deze intake en na overleg met de intern begeleider en de directie kan de definitieve inschrijving plaatsvinden.

5.2 Bijna 4 jaar... en nu?

Drie maanden voor de 4^e verjaardag van uw kind krijgt u een intakeformulier toegestuurd en een uitnodiging voor een intakegesprek. Tijdens dat gesprek bekijken we of uw kind mogelijk specifieke onderwijsbehoeften nodig heeft, waarmee we in ons onderwijs rekening moeten houden. De leerkracht van groep 1-2 neemt zelf contact met u op om uw kind te laten wennen.

Kinderen die in de maand voorafgaand aan de zomervakantie 4 jaar worden, worden uitgenodigd om na de zomervakantie te starten op de basisschool. Voor uw kind en ook voor de groep is dat rustiger.

5.3 Herfstkinderen

Kinderen die jarig zijn in de periode oktober-december noemen we herfstkinderen. Het is mogelijk om die kinderen versneld door te laten stromen naar groep 2. We zullen hierover altijd nauw contact houden met u als ouders.

5.4 Tussentijdse aanmeldingen

Voor het tussentijds aanmelden van leerlingen van scholen uit de omgeving wordt de volgende procedure gehanteerd:

1. Een kennismakingsgesprek tussen de ouders en directeur. Tijdens dit gesprek wordt gesproken over de motivatie waarom de ouders een wisseling van school voor hun kind(eren) wenselijk achten. Van de desbetreffende leerling(en) is recente informatie over hun leerresultaten nodig. We verwachten dat ouders zelf het gesprek aangaan met de directeur van de huidige school.
2. Wanneer dit gesprek (zie 1.) heeft plaatsgevonden, nemen wij contact op met de andere school om op onderwijskundig gebied e.e.a. af te stemmen. En vervolgens zullen we met ouders concrete afspraken maken hoe de kennismaking/overstap plaatsvindt.

5.5 Uitschrijven van leerlingen

Bij een verhuizing o.i.d. moeten de leerlingen officieel worden uitgeschreven. Er wordt verwacht dat ouders dit zelf even bij de leerkracht en de directeur melden. We overleggen wat het beste moment van afscheid is en zullen een onderwijskundig rapport maken. Hiermee dragen we uw kind(eren) zorgvuldig over aan de nieuwe school.

5.6 Time-out, schorsing of verwijdering van leerlingen

In het [Veiligheidsbeleid 2022-2026](#) hebben we beleid opgenomen hoe we omgaan met leerlingen die zich misdragen.

6. Communicatie met ouders

CBS de Hoeksteen wil niet alleen een school voor en van de kinderen zijn, maar ook een school van de ouders! Op diverse manieren hopen wij u als ouders op de hoogte te houden van het wel en wee van uw kind(eren).

6.1 Informatiebrief

Aan het begin van elke maand verschijnt een digitale informatiebrief. Deze wordt aan alle ouders verzonden. In de informatiebrieven vindt u belangrijke data en informatie voor de komende maand. Mocht er tussentijds communicatie noodzakelijk zijn, dan ontvangt u deze in uw mailbox.

6.2 Website, Parro en ouderportaal Parnassys

De website is ons visitekaartje, en vooral een bron van informatie voor u als ouders. Veel beleidsstukken en afspraken hebben daar intussen een plaats gekregen. Eén van de leerkrachten heeft de taak de website up-to-date te houden.

Elke klas maakt gebruik van de app Parro. Ouders kunnen zich via de leerkracht aanmelden voor deze app. In Parro worden de verschillende activiteiten, die in de klas uitgewerkt worden of activiteiten die nog gepland staan, kenbaar gemaakt naar ouders toe.

We maken ook gebruik van het ouderportaal van Parnassys. Via dit portaal hebben ouders inzage in de persoonlijke gegevens van hun kind. Ook uitslagen van Cito-toetsen en methodetoetsen zijn zichtbaar voor ouders. Informatie hierover ontvangt u bij de start op onze school.

6.3 Rapporten en 10-minutengesprek

De kinderen krijgen tweemaal per jaar een rapport mee naar huis. Leerlingen die vanaf januari zijn ingestroomd in groep 1, krijgen aan het einde van het schooljaar hun eerste rapport.

In het najaar, bij het rapport in februari en soms na het laatste rapport, worden ouders uitgenodigd voor een oudergesprek. De uitnodiging gaat via de Parro app, u kunt vervolgens digitaal intekenen. Tijdens de gesprekken (10 minuten) kunt u met de leerkracht praten over de vorderingen of zorgen van uw kind(eren). We verwachten dat u als ouder deelneemt aan de gesprekken.

Voor tussentijdse gesprekken is uiteraard altijd tijd. Neemt u in dit geval even contact op met de desbetreffende leerkracht. Wilt u er rekening mee houden dat de leerkracht vlak voor schooltijd niet voldoende tijd voor u heeft?

6.4 Advies Voortgezet Onderwijs

Halverwege groep 7 krijgen de leerlingen een voorzichtig voorlopig advies. Voor de leerlingen uit groep 8 wordt in het kader van het voortgezet onderwijs een adviesmoment gepland in november/december. Ook worden de ouders van groep 8 leerlingen uitgenodigd om de presentatieavond van verschillende VO-scholen bij te wonen die gehouden wordt op basisschool De Schakel in Ammerzoden. De ouders van de leerlingen die in groep 8 zitten krijgen gedurende het schooljaar regelmatig informatie over de stap naar het voortgezet onderwijs.

6.5 Ouderbetrokkenheid

CBS de Hoeksteen gelooft in de pedagogische driehoek kind-ouder-school. Om die reden voeren wij met regelmaat ouder-en kindgesprekken waarin de resultaten en de onderwijsbehoeften worden besproken. Op deze wijze proberen we beter aan te sluiten bij de onderwijsbehoeften om zo leerachterstanden en achterstanden in de ontwikkeling vroegtijdig te signaleren.

Onze visie op ouderbetrokkenheid is:

CBS de Hoeksteen wil met ouders een actieve, professionele samenwerking aangaan die zich kenmerkt door een open, respectvolle communicatie op basis van gelijkwaardigheid, ieder vanuit zijn eigen rol en taak, zodat we elkaar aanvullen, ondersteunen en stimuleren om een leer- en ontwikkelomgeving te creëren waarin het kind zich prettig voelt en volledig zijn/haar talenten ontwikkelt.

Ons ultieme doel: de leraar komt meer in zijn/haar kracht, de ouder voelt zich betrokken en de leerling ontwikkelt zich beter.

6.6 Klachtenregeling

Kom bij klachten altijd naar de leerkracht, directie of bestuurder. Mochten we er samen niet uit komen, dan hanteren we de klachtenregeling. De klachtenregeling is opgenomen in het [Veiligheidsbeleid 2022-2026](#)

6.7 Ouderhulp en begeleiding excursies

Aan het begin van een schooljaar krijgen alle ouders een brief en formulier mee waarop ze kunnen aangeven bij welke activiteiten zij hulp willen bieden. Het gaat hierbij o.a. om klussen in school, hulp tijdens de luizencontrole en deelname aan de activiteitencommissie. Deze commissie bestaat uit ouders die meedenken en een helpende hand bieden bij activiteiten als sinterklaas, kerstviering, paasviering, juffendag, etc. We zijn blij met alle hulp, want zonder deze hulp zouden veel activiteiten niet of nauwelijks gerealiseerd kunnen worden.

Daarnaast willen wij noemen dat het fijn is dat veel ouders zich aanmelden voor bijvoorbeeld begeleiding excursies. Bij een te groot aanbod ouders wordt op volgorde van aanmelding bepaald welke ouders mee kunnen gaan.

6.8 Vrijwillige ouderbijdrage

De vrijwillige ouderbijdrage wordt gebruikt om extra zaken te bekostigen, die vaak de zogenoemde 'krenten in de pap' zijn. In overleg met bestuurder en MR is de vrijwillige

ouderbijdrage vastgesteld op € 40,00 per kind. Om inzicht te krijgen in de bestedingen van de ouderbijdrage volgt hier een kort overzicht:

- Schoolontbijt (€ 1)
- Sinterklaascadeautjes (gr 1-8) en strooigoed (€ 8)
- Sinaasappel en presentje met kerst (€ 3)
- Paaslunch (€ 3)
- Juffendag (€ 3)
- Feestelijke laatste schooldag van het schooljaar (€ 2)
- Extra aanschaf knutselmateriaal (€ 5)
- Musical (gr 8)
- Aanvulling kosten voor excursies, schoolreis (gr 3 t/m 6) en schoolkamp (gr 7-8)
- Spelmateriaal voor pauzes

Alle leerlingen doen mee aan de activiteiten van onze school. We sluiten geen leerlingen uit, omdat hun ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Dat mogen we niet, maar dat willen we ook niet!

6.9 Medezeggenschapsraad

[De Medezeggenschapsraad](#) (MR) van de school bestaat uit twee ouders en twee teamleden. De MR heeft een eigen reglement en heeft instemmings- en adviesrecht en kan daardoor invloed uitoefenen op het beleid van de school. Notulen van vergaderingen zijn op te vragen bij de MR. Het emailadres is mr@hoeksteen-well.nl

7. Extra activiteiten

7.1 Sinterklaas

Elk jaar vieren wij op school het Sinterklaasfeest. Op die dag zal Sinterklaas samen met een aantal Pieten de school bezoeken. Na een gezamenlijke ontvangst krijgen de groepen 1 t/m 4 een uitgebreid bezoek met een cadeautje. De groepen 5 t/m 8 zullen vereerd worden met een kort bezoekje.

De kinderen van de groepen 5 t/m 8 maken voor elkaar een surprise met een cadeautje ter waarde van maximaal € 5,00. Na het trekken van de lootjes wordt van elk kind verwacht dat hij of zij thuis (met hulp van ouders) een surprise maakt.

7.2 Koningsspelen

Deze dag staat in het teken van sport en spel voor alle kinderen van de basisschool. In samenwerking met de voetbalvereniging worden er verschillende sportieve activiteiten voor de kinderen uitgezet.

7.3 Schoolreis & Schoolkamp

De groepen 1 en 2 gaan niet op schoolreis. Zij hebben aan het begin van het schooljaar een uitje met hun groep.

De groepen 3 t/m 6 gaan op schoolreis. De kosten van een schoolreis bedragen max. € 27,50. U ontvangt daarvoor een betalingsverzoek via Schoolkassa.

Elk voorjaar gaan de kinderen van groep 7 en 8 drie dagen op kamp. De kosten hiervan bedragen max. € 80,00. De begeleiding wordt verzorgd door de leerkrachten. De overige groepen zijn dan gewoon op school.

7.4 Verjaardagen leerkrachten

De verjaardagen van de leerkrachten vieren we tegelijk op de 'Juffendag'. Deze dag wordt voor een aanzienlijk deel georganiseerd door de activiteitencommissie.

7.5 Typecursus en schoolvoetbal

- Elk jaar wordt een typecursus aangeboden voor kinderen van groep 6 t/m 8.
- Elk jaar doen de kinderen van groep 7 en 8 mee aan het schoolvoetbaltoernooi.

8. Praktische zaken

8.1 Ziekmelden

Wanneer uw kind niet op school kan komen in verband met ziekte vernemen wij dit graag vóór schooltijd. U kunt ziekmeldingen vanaf 7.50 tot 8.25 uur doorgeven. U kunt dit of telefonisch doen, per e-mail of mondeling bij de desbetreffende groepsleerkracht bij het ingaan van school.

8.2 Aanwezig of absent?

Per dagdeel wordt bijgehouden of leerlingen aanwezig/afwezig zijn. Controle hierop vindt plaats door de directie, en mogelijk ook de gemeente (leerplichtambtenaar) en inspectie van het basisonderwijs.

8.3 Leerplicht en verlof

De gemeente Maasdriel en de directies van alle scholen in de gemeente volgen de regels van de leerplicht. Zij willen hiermee verschillen tussen scholen voorkomen en streven naar (rechts)gelijkheid voor alle ouders. De leerplichtwet garandeert dat uw kinderen recht hebben op onderwijs. Het recht van kinderen op onderwijs brengt voor de ouders of verzorgers de plicht om ervoor te zorgen dat hun kinderen naar school gaan en aanwezig zijn. Dit houdt ook in dat bij afwezigheid door ziekte en omstandigheden de ouders of verzorgers zich aan bepaalde regels moeten houden.

Vanaf 5 jaar moet uw kind naar school. Is een hele schoolweek in het begin nog te vermoeiend voor uw kind? Dan mag u uw kind 5 uur per week thuis houden tot het 6 jaar wordt. Hiervoor heeft u geen toestemming nodig. U moet het wel melden bij de directeur en de leerkracht.

Indien sprake is van gewichtige omstandigheden, omschreven in artikel 14 van de leerplichtwet (huwelijksfeesten of sterfgevallen in naaste omgeving, ernstige ziekte van ouders o.i.d.) wordt toestemming verleend tot verlof. Voor een uitvoerige beschrijving voor welke situatie wel of geen vrijaf wordt gegeven verwijzen wij u naar '[Verlofregeling leerlingen](#)'. Verlof vraagt u aan bij de directie. Alle verlofaanvragen worden bewaard in het archief.

8.4 Bezoeken aan huisarts, tandarts, therapie etc.

We verzoeken u vriendelijk om afspraken bij huisarts, tandarts, orthodontist, ziekenhuis, e.d. zoveel mogelijk buiten de schooltijden te maken.

Mocht er sprake zijn van een wekelijkse therapie- of behandelsessie tijdens schooltijden, dan overleggen we daarover graag.

8.5 GGD

De Jeugdgezondheidszorg van GGD Gelderland-Zuid volgt alle kinderen op school in hun groei en ontwikkeling. Daarvoor hebben we vaste contactmomenten.

Heeft u vragen tussendoor, dan kunt u altijd langskomen op het spreekuur van de jeugdarts of jeugdverpleegkundige. Maak hiervoor een afspraak via ons bedrijfsbureau JGZ: 088 – 144 71 11.

8.6 Logopedie

Alle leerlingen worden rond hun 5^e verjaardag eenmalige gescreend door de logopedist van de GGD. Mochten hieruit aandachtspunten komen, dan neemt de logopedist contact met u op.

8.7 Adviesplein Maasdriel

Met ingang van schooljaar 2022-2023 zal er maandelijks een inloopsprekuur van het Adviesplein Maasdriel worden ingekleed op CBS de Hoeksteen. Als u vragen hebt over lichte opvoedkundige ondersteuning, dan kunt u even binnenlopen om uw vraag te stellen. In de informatiebrief worden de contactmomenten kenbaar gemaakt.

8.8 Voedingsbeleid

In april 2018 hebben wij een [voedingsbeleid](#) gelanceerd. Een aantal punten daaruit:

- Elke schooldag (dus 5 dagen per week) wordt er fruit gegeten door de kinderen. *(voor de jonge kinderen graag zo mogelijk geschild meegeven)*
- We nemen geen snoep, koek en chips als tussendoortje.
- We zien graag dat er op iets kleins getrakteerd wordt bij verjaardagen.

8.9 Lunch

Tussen 12.00 en 12.15 uur eten alle kinderen in de eigen groep o.l.v. de leerkracht. Het kan incidenteel voorkomen dat een groep i.v.m. een excursie, of iets dergelijks op een ander tijdstip eet.

De leerkrachten zien erop toe dat de kinderen alles opeten wat u hebt meegegeven. Wat mogelijk overblijft, gaat mee terug naar huis. Daaronder valt ook snoep, koek en chips, want dat past niet bij een gezonde lunch.

Afhankelijk van de leeftijd en het eettempo van de kinderen breiden we de lunchtijd uit. We zorgen wel dat alle leerlingen tussen 12.15 en 12.30 uur een poosje buiten zijn. Er is dan ook toezicht op het plein.

We verzoeken u vriendelijk om broodtrommels en bekertjes te voorzien van naam.

Bij slecht weer blijven de kinderen binnen en hebben we binnen pauze.

8.10 Verjaardagen leerlingen, traktaties en uitnodigingen

In overleg met de leerkracht kunt u de verjaardagstraktatie van uw kind brengen. Er wordt alleen in de eigen groep getrakteerd. En aan het eventuele broertje/zusje mag ook een

traktatie gegeven worden. We hanteren de afspraak dat kinderen voor het nuttigen van de traktatie eerst hun meegenomen fruit opeten.

De uitnodigingen voor de kinderfeestjes mogen niet op school worden uitgedeeld. Dit om teleurstelling bij de andere kinderen te voorkomen. Wij vragen om die reden aan de ouders om de uitnodigingen bij de genodigde thuis te bezorgen.

8.11 Groepsfoto's

Eén keer per jaar wordt er een groepsfoto gemaakt. Er worden geen portretfoto's meer gemaakt, gezien de onrust die dit teweeg brengt en we vinden dat dit in de huidige digitale tijd geen taak meer is van de school.

8.12 Klassendienst en afvaldienst

Vanaf groep 3 hebben de kinderen af en toe klassendienst en vanaf groep 5/6 worden dit vaste taken. Dit houdt in dat ze het lokaal netjes verzorgen (bord wassen, vegen, kleine klusjes). Het kan zijn dat de kinderen dan iets later de school uit komen. De kinderen weten zelf wanneer ze aan de beurt zijn. Kinderen van groep 7 en 8 hebben naast de gewone klassendienst ook afvaldienst (het legen van de op school aanwezige prullenbakken).

8.13 Huiswerk

Kinderen mogen lesboeken en werkschriften mee naar huis nemen voor het leren van hun huiswerk. Wanneer een boek/schrift dusdanig beschadigd wordt dat vervanging noodzakelijk is of als iets kwijtraakt, dan dient dit door de ouders te worden vergoed.

8.14 Verloren of vergeten spullen

Het gebeurt regelmatig dat spullen kwijtraken of geen eigenaar meer hebben. Wij willen u vriendelijk verzoeken om spullen die de kinderen (m.n. bij groep 1-2) meenemen naar school (tassen, bekers, dassen, mutsen en laarzen e.d.) te voorzien van hun naam. Is uw kind wat kwijt, dan kunt u dit het beste bij de leerkracht melden. In de hal bij de hoofdingang staat een krat waarin gevonden voorwerpen worden gelegd.

De school is niet aansprakelijk voor zoekgeraakte kostbaarheden zoals sieraden, telefoons e.d.

8.15 Een ongelukje op school

Indien er op school met uw kind een ongeluk(je) gebeurt, dan wordt als volgt gehandeld: Wanneer het niet ernstig is, behandelt één van de leerkrachten het kind. Diverse leerkrachten zijn in het bezit van een geldig EHBO-diploma. Bij een ernstiger letsel of bij twijfel hieromtrent doen wij het noodzakelijke. Vervolgens bellen wij u op om naar school te komen. Indien wij u niet kunnen bereiken gaan wij, of een door ons benaderde ouder, met uw kind naar uw huisarts en zo nodig naar het ziekenhuis. Bent u wel thuis, dan handelt u alles verder zelf af.

8.16 Buitenschoolse opvang

Voor de buitenschoolse opvang kunnen uw kinderen o.a. gebruik maken van:

- Inpandig: 'Kinderopvang De Toverfluit' in Hedel (tel: 073-599 4593). Kijk voor meer informatie op de website: www.kdvtoverfluit.nl
- 'Kinderdagverblijf en BSO De Vrijbouter'. Kijk voor meer informatie op de website: www.kinderopvangdevrijbouter.nl
- 'Kindercentrum Camelot' in Genderen (tel: 0416-351524). Kijk voor meer informatie op de website: www.kindercentrumcamelot.nl